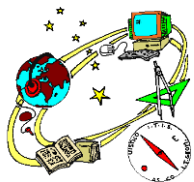


ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

**“G. ROMANI”
Casalmaggiore (CR)**



Al “Romani” per il tuo domani

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO 9001 IAF3

**CORSO PROFESSIONALE. SERVIZI PER LA SANITÀ
E L'ASSISTENZA SOCIALE**

LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

**LICEO SCIENTIFICO OPZIONE
SCIENZE APPLICATE**

**ISTITUTO TECNICO
Settore tecnologico
INFORMATICO**

**ISTITUTO TECNICO
Settore tecnologico
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**

**PERCORSI I.F.P.
INSTALLAZIONE E CABLAGGIO DI COMPONENTI
ELETTRICI, ELETTRONICI E FLUIDICI
QUALIFICA TRIENNALE: OPERATORE ELETTRICO**

**DIPLOMA QUARTO ANNO: TECNICO PER
L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE**

IDENTITÀ DELLA SCUOLA

Il PTOF (Piano triennale dell'offerta formativa) tiene conto delle dimensioni educative, didattiche e culturali che contribuiscono allo sviluppo della personalità e delle potenzialità degli studenti in modo che essi possano inserirsi, con buone probabilità di successo, sia nel mondo universitario, sia in quello del lavoro. Grande attenzione si pone alla legalità intesa non solo come rispetto delle regole formali, ma come sviluppo della capacità di relazione con gli altri, fondata sulla conoscenza di sé e sulla ricerca quotidiana della realizzazione della propria persona, inserita nel benessere più ampio della comunità. L'Istituto intende perseguire la formazione alla cittadinanza vissuta come educazione alla responsabilità. L'Istituto punta sulla professionalità dei docenti, sull'accoglienza degli studenti, sul rispetto e la valorizzazione della individualità. Il curriculum, nella sua completezza, vuole indurre una maturazione della persona che possa consentire di superare eventuali difficoltà nel percorso scolastico, contribuendo a far regredire il fenomeno della dispersione e a consentire il successo al più alto numero di studenti.

CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ

L'Istituto dal 22/05/2003 possiede la certificazione del Sistema di Gestione per la Qualità conforme ai requisiti della norma UNI EN ISO 9001 IAF 37. Vengono somministrati annualmente agli studenti, ai docenti, al personale ATA e a un campione di genitori questionari di soddisfazione, che offrono uno strumento di riflessione sull'organizzazione e sulla qualità del servizio. L'Istituto intende realizzare il miglioramento delle proprie prestazioni, al fine di accrescere la soddisfazione dei propri utenti.

ORARIO DELLE LEZIONI

PRIMA ORA	08.00 - 08.56
SECONDA ORA	08.56 - 09.52
TERZA ORA	09.52 - 10.48
PRIMO INTERVALLO	10.48 - 11.00
QUARTA ORA	11.00 - 11.56
QUINTA ORA	11.56 - 12.52
SECONDO INTERVALLO	12.52 - 13.00
SESTA ORA	13.00 - 14.00

LE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI SI SVOLGONO AL POMERIGGIO CON INIZIO ALLE 15.00 E TERMINE ALLE 17.30

CARATTERISTICHE STRUTTURALI

L'edificio, costruito nel 1975, è stato ampliato nel 1990. Negli anni 2005/2007 un ulteriore ampliamento ha portato il numero delle aule a 42 ed è stata ripristinata l'Aula Magna. L'Istituto è privo di barriere architettoniche ed è a norma in materia di sicurezza; dispone delle seguenti attrezzature e laboratori. Nell'a.s. 2017/2018 sono stati attuati il recupero e la valorizzazione degli spazi comuni degli atri di ingresso.

- **4 laboratori di informatica collegati in rete tra loro, attrezzati per esperienze simulate di elettronica e disegno assistito dal computer (C.A.D.), multimediali con possibilità di connessione a Internet**
- **1 laboratorio polifunzionale per esperienze di informatica ed elettronica**
- **1 aula attrezzata di elettronica e automazione**
- **Laboratorio di chimica**
- **Laboratorio di fisica con lavagna interattiva multimediale (LIM)**
- **Laboratorio linguistico (rinnovato nel 2018)**
- **Aule dotate di lavagna interattiva multimediale**
- **Palestra e Aula di disegno**
- **Biblioteca e Aula Magna**

CORSO DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il corso fornisce al diplomato le competenze per inserirsi con diversi livelli di autonomia e responsabilità nelle strutture sociali, sanitarie ed educative, operanti sul territorio e in istituzioni pubbliche e private.

Al termine dei cinque anni di studi, il diplomato sarà in grado di organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di individui, gruppi e comunità.

Sbocchi lavorativi nell'ambito socio-sanitario:

- Educatore Asilo Nido (ex legge 1044/71)
- Educatore di Comunità (circolare Regionale Lombardia n°45 del 2001)
- Operatore per l'autonomia (area handicap)
- Supporto attività educative (area anziani)
- Supporto attività di mediazione culturale (area stranieri)

Il diplomato, al termine del percorso formativo, potrà anche partecipare a tutti i concorsi banditi dagli enti pubblici per i quali sia richiesto un Diploma di Stato.

Prosecuzione degli studi:

Lo studente può accedere a:

- tutte le facoltà universitarie
- all'alta formazione artistica e musicale
- alle accademie militari per i ruoli ufficiali e sottufficiali (marescialli)

In particolare questo corso di studi offre le basi per i seguenti percorsi universitari.

- Scienze infermieristiche - **infermiere** (triennale)
- Ostetricia -**ostetrica** (triennale)
- Tecnico della riabilitazione- **fisioterapista** (triennale)
- Educatore professionale sanitario (triennale)
- Scienze dell'educazione e della formazione (triennale)
- Scienze della formazione primaria- **insegnante scuola dell'infanzia e scuola primaria** (quadriennale)

- Servizio Sociale - **assistente sociale** (triennale)
- Dietistica - **dietista** (triennale)
- Igiene dentale- **igienista dentale** (triennale)
- Tecniche della prevenzione e della sicurezza sul lavoro (triennale)

DISTRIBUZIONE DELLE ORE DI INSEGNAMENTO

MATERIE	1°biennio		2°biennio		5°anno
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Fisica	2		-	-	-
Chimica		2	-	-	-
Scienze umane e sociali	4*	4*	-	-	-
Geografia	1				
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	2*	-	-	-	-
Educazione musicale		2*	-	-	-
Metodologie operative	2**	2**	3**	-	-
Seconda lingua straniera -Francese	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medico-sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	5	5
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	3	3	3
Tecnica amministrativa ed economia sociale	-	-	-	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE	33	32	32	32	32

*= il monte ore indicato è comprensivo delle attività di presenza

**=insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

LICEO CLASSICO

Gli studenti attraverso una conoscenza approfondita del pensiero classico, storico-filosofico e scientifico, a conclusione del percorso di studio, potranno acquisire le seguenti abilità e competenze:

- Flessibilità e creatività del pensiero
- Rigore metodologico e autonomia organizzativa
- Capacità di analisi e di rielaborazione critica
- Apertura e curiosità verso i processi e il cambiamento
- Capacità di svolgere mansioni ad elevato contenuto culturale.

Il diploma di liceo classico permette di accedere a tutte le facoltà universitarie e anche al mondo del lavoro, quando sia richiesta anche una solida preparazione culturale.

DISTRIBUZIONE DELLE ORE DI INSEGNAMENTO

MATERIE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Religione cattolica o Attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Matematica (con informatica al 1° biennio)	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali (biologia, chimica e scienze della terra)	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	31	31	31

LICEO LINGUISTICO

- La formazione culturale di base liceale
- La capacità di riflettere in un'ottica comparativa
- La padronanza comunicativa in tre lingue straniere
- La capacità di confrontarsi in modo dialettico e critico con il sapere di altre culture

formano uno studente aperto ad ogni aspetto interculturale e del sapere, capace di affrontare qualsiasi problematica a livello linguistico.

Il diploma di liceo linguistico dà la possibilità di accedere a tutte le facoltà universitarie e anche al mondo del lavoro, ove sia richiesta una specifica competenza nelle lingue straniere.

DISTRIBUZIONE DELLE ORE DI INSEGNAMENTO

MATERIE	1°bienni o		2° biennio		5° anno
	1^	2^	3^	4^	5^
Religione cattolica o Attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Lingua e cultura straniera 1 Corso A: Francese (con madrelingua) Corso B: Inglese	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2 Corso A: Inglese (con madrelingua) Corso B: Tedesco	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3 Corso A: Tedesco (con madrelingua) Corso B: Spagnolo	3	3	4	4	4
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Matematica (con informatica)	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Scienze naturali (biologia, chimica e scienze della terra)	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

L'acquisizione consapevole di metodologie scientifiche atte alla ricerca
 L'arricchimento della pratica sperimentale richiesta dalla tecnologia moderna,
 L' ampliamento dello studio delle materie umanistiche
 assicurano l'acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità necessarie per
 approfondire l'integrazione tra scienza e tecnologia, con particolare riferimento
 alle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche.
 Il diploma dà la possibilità di accedere a tutte le facoltà universitarie.

DISTRIBUZIONE DELLE ORE DI INSEGNAMENTO

MATERIE	1° biennio		2° biennio		5°anno
	1^	2^	3^	4^	5^
Religione cattolica o Attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	3	4	5	5	5
Fisica	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30

I.T. “COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO”

Il corso consente di acquisire competenze relative a una trasformazione consapevole del territorio e alla conservazione dell’ambiente naturale. Un’adeguata preparazione culturale è base di partenza per un percorso caratterizzato da una forte impronta tecnologica che sviluppa nello studente la capacità critica di elaborare progetti, utilizzando le conoscenze e le abilità proprie del settore. Un’appropriata formazione per la prevenzione degli infortuni e la tutela della salute nei luoghi di lavoro prepara ad operare in contesti organizzati e sicuri. Le competenze nel campo dell’architettura sono consolidate mediante un percorso che affronta i temi dell’evoluzione storica e dell’organizzazione del processo edilizio in relazione alle tendenze della bioarchitettura, al bilancio energetico degli edifici, all’eco-compatibilità delle infrastrutture. Completa il profilo la preparazione nel campo della valutazione economica dei beni immobiliari. Il diploma consente l’accesso all’attività diretta nel settore e a tutti i corsi universitari, in particolare preparazione quelli affini.

DISTRIBUZIONE DELLE ORE DI INSEGNAMENTO

MATERIE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4(1)	4(2)	3(2)
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (fisica e laboratorio)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (chimica e laboratorio)	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Geopedologia, Economia, Estimo	-	-	3	4	4
Progettazione, Costruzioni, Impianti	-	-	7(5)	6(5)	7(5)
Topografia	-	-	4(2)	4(2)	4(3)
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Gestione cantiere e sicurezza ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
TOTALE	33	32	32	32	32

Tra parentesi le ore di laboratorio in compresenza con un insegnante tecnico-pratico

ISTITUTO TECNICO “INFORMATICO”

Il perito in informatica ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell’elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione:

- collabora professionalmente all’analisi, alla progettazione e allo sviluppo di software per sistemi industriali e di telecomunicazione
- possiede una buona cultura generale e può curare documentazione, manutenzione e assistenza di prodotti anche in lingua inglese.

Il diploma dà accesso ai corsi universitari, in particolare a quelli di settore

DISTRIBUZIONE DELLE ORE DI INSEGNAMENTO

MATERIE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4(1)	4(1)	3
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (fisica e laboratorio)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (chimica e laboratorio)	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologia e tecniche di rappresentazione graf.	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Telecomunicazioni	-	-	3	3	-
Informatica	-	-	6(2)	6(3)	6(4)
Sistemi e reti	-	-	4(2)	4(2)	4(2)
Tecnologie e progettazione di sistemi inf. e telec.	-	-	3(1)	3(2)	4(3)
Gestione progetto, organizzazione ed impresa	-	-	-	-	3(1)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
TOTALE	33	32	32	32	32
	(5)	(3)	(8)	(9)	(10)

Tra parentesi le ore di laboratorio in compresenza con un insegnante tecnico-pratico

PERCORSI di Istruzione e Formazione Professionale

TRIENNALE – OPERATORE ELETTRICO. INSTALLAZIONE E CABLAGGIO DI COMPONENTI ELETTRICI, ELETTRONICI E FLUIDICI

Alla fine del percorso lo studente raggiunge una **Qualifica regionale**.

L'operatore elettrico svolge attività relative all'installazione e manutenzione di sistemi elettronici e delle reti informatiche nelle abitazioni, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali e industriali; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, dell'installazione di impianti telefonici e televisivi, di sistemi di sorveglianza e allarme, di reti informatiche; provvede inoltre alla verifica e alla manutenzione dell'impianto.

QUARTO ANNO – TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

Alla fine del percorso lo studente ottiene il **diploma Tecnico Professionale** ed è in grado di svolgere, in totale autonomia, attività di installazione e gestione, manutenzione e utilizzazione di impianti di telecomunicazione, con particolare riferimento a quelli destinati alla trasmissione di segnali. Il diploma dà accesso ai corsi ITS e al mondo del lavoro, in particolare nel settore elettrico ed elettronico. **Orario Monte ore annuale:**1056 ore Comprensive delle ore di **Personalizzazione/Accompagnamento** che includono: PCTO (percorsi di alternanza scuola/lavoro), laboratorio per lo sviluppo delle capacità personali, progetti personalizzati

DISTRIBUZIONE DELLE ORE DI INSEGNAMENTO

	CLASSE 1[^] 2[^] 3[^] 4[^]
ASSE DEI LINGUAGGI	Lingua e letteratura italiana
	Lingua inglese
ASSE MATEMATICO	Matematica
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	Scienze integrate (fisica e laboratorio)
	Tecnologia e tecniche di rappr. grafica
ASSE STORICO SOCIALE	Religione cattolica o attività alternativa
	Storia / Geografia (solo nella 1 [^])
	Diritto ed economia
AREA PROFESSIONALE	Tecnologia e tecniche di rappr. grafica
	Elettronica
	Informatica
AREA MOTORIA	Scienze motorie e sportiva
TOTALE	33 ore in 1[^]; 32 ore in 2[^]3[^]4[^]

PROGETTI FORMATIVI D'ISTITUTO

Progetti per il recupero/sostegno didattico ed educativo degli studenti

- Accoglienza classi prime
- Sostegno all'educazione linguistica per gli alunni stranieri
- Sportello didattico di recupero e potenziamento

Interventi su alunni disabili - progetto continuità educativa

La nostra scuola promuove l'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili predisponendo percorsi differenziati o semplificati, misurati sui ritmi di apprendimenti individuali. Per questi alunni sono previsti interventi di insegnanti specializzati per il sostegno.

PCTO Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

I PCTO (prima denominati **Alternanza scuola-lavoro**) mirano a collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali, a favorire l'orientamento degli studenti, valorizzandone le vocazioni personali e arricchendone la formazione con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro, a realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società.

PROGETTI PER CERTIFICAZIONI

Certificazioni di competenze nella comunicazione in lingua, con corsi di preparazione agli esami :

PET (Preliminary English Test); **FIRST(FCE)** (First Certificate of English)

DELF (Diplome d'Études en langue française)

ZD(Zertifikat Deutsch)

DELE (Diploma de español como lengua extranjera)

CILS (certificazione di italiano come lingua straniera)

CAD corso di progettazione (Computer Aided Design)

PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

- C.O.R.D.A. (Cooperazione per l'orientamento e la rimozione del debito in accesso) Convenzione con l'Università degli Studi di Parma
- Promozione cultura scientifica
- Un Po tanto amato
- CLIL Lezioni in lingua per discipline non linguistiche

PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

- Cittadinanza consapevole. Il progetto comprende:
 - 1.Progetto provinciale in rete "Essere cittadini europei- Percorsi per una memoria europea attiva- Viaggio della memoria 2021
 - 2.Progetto in rete con Centro per la Legalità di Cremona
- "Il bullo è caduto nella rete" (contro bullismo e cyberbullismo)
- Cittadinanza attiva *Security*
- La cittadinanza nella pratica della solidarietà - *Service learning*
- La scuola educa alla pace
- Attività fisica e motoria - Sport per tutti (Attività sportiva dell'Istituto)
- Italbase - Italstudio (alfabetizzazione studenti stranieri)
- Educazione e costruzione della salute(life skills, affettività, prevenzione HIV, prevenzione al consumo di sostanze e alcol, guida sicura, incontro con la Polizia stradale)
- Sportello psicologico "Ti ascolto"
- Polo d'attrazione: organizzazione di conferenze aperte alla cittadinanza, eventi per la valorizzazione del territorio,
- Radio web d'Istituto
- Partecipazione a progetti proposti dal territorio (Patrimonio, futuro e democrazia)

PROGETTI DI INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO

- Orientamento in ingresso (rivolto agli alunni e famiglie provenienti dalla Scuola Secondaria di primo grado)
- Accoglienza
- Giornate di "Scuola aperta"
- Orientamento in uscita all'Università e al mondo del lavoro

Innovazione e qualità dei servizi

- Scuola a domicilio
- Biblioteca di Istituto

INFORMAZIONI UTILI

I. I. S. "G. ROMANI"

Via Trento, 15 26041 CASALMAGGIORE (CR)

www.poloromani.edu.it

SCUOLA APERTA

Sabato **28 novembre 2020** dalle 15.00 alle 16.30 (in streaming)

Per le altre date, per ora confermate in presenza, saranno pubblicati sul sito i relativi moduli di prenotazione. I cambiamenti eventuali saranno sul sito.

SABATO 19/12/2020

-1°turno dalle 15:00 alle 16:00 (Liceo Classico, Liceo Linguistico)

-2°turno dalle 16.30 alle 17.30 (Costruzione Ambiente Territorio, Operatori elettrici , IT informatico)

-3° turno dalle 18.00 alle 19.00 (Operatori Servizi per la sanità e l'assistenza sociale, Liceo Scientifico Scienze Applicate)

SABATO 16/01/2021

-1°turno dalle 15:00 alle 16:00 (Operatori Servizi per la sanità e l'assistenza sociale, Liceo Scientifico Scienze Applicate)

-2°turno dalle 16.30 alle 17.30 (Liceo Classico, Liceo Linguistico)

-3° turno dalle 18.00 alle 19.00 (Costruzione Ambiente Territorio, Operatori elettrici., IT informatico)

Gli uffici amministrativi (0375/43295) sono accessibili al pubblico tutti i giorni:

dalle 07.45 alle 08.00

dalle 10.30 alle 12.30

dalle 14.00 alle 16.30 (escluso il pomeriggio del sabato)

Edizione del novembre 2020

